

”Plan de activități pentru reducerea riscului de abandon școlar la nivelul Școlii Gimnaziale „Nicolae Iorga” Buhalnița și în cadrul structurii Școala Gimnazială „Grigore Ureche” Ceplenița”,  
*cod F-PNRAS-1-2022-1645*, finanțat prin S.G. - PNRAS, în cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

## Activitățile proiectului:

### I. Activități MATE

- 1. Activități de identificare, planificare și implementare a măsurilor de prevenire și intervenție - Implementarea etapelor, instrumentelor și metodologiei de colectare și utilizare a atelor prevăzute prin MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație)*
- 2. Screening al elevilor prin SASAT și Fișa de Observare*
- 3. Înregistrarea copiilor în risc*
- 4. Introducerea datelor în SIIR.*

### II. Activități de prevenire

- 1. Școală de vară - BOARDGAMES / JOCURI DE SOCIETATE*
- 2. Școală de vară – ABILITĂȚI SOCIO-EMOȚIONALE*
- 3. Curs de Educație Altfel în școala mea*

### III. Activități de intervenție

- 1. Activitate pedagogică și de sprijin - În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară la limba română, literatură și matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de participare și de promovare la EN.*
- 2. Ateliere de dezvoltare personală, consiliere și educație nonformală*
- 3. Derularea unui program de educație parentală în vederea reducerii riscului de abandon școlar (cursuri pentru părinți, activități de parenting)*
- 4. Cluburi nonformale – Clubul de științe ale naturii și grădina școlară; Club de lectură și scriere creativă*

#### IV. Digitalizarea procesului educațional

*1. Dotarea unei clase inteligente cu echipamente educaționale, programe informatice educaționale și platforme cu conținut educațional*

*2. Trainingul profesorilor pentru utilizarea tablelor interactive și a instrumentelor digitale*

*3. Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor*

*4. Activități de predare – învățare – evaluare: proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback.*